



UNGE C E N T E R E T
SKANDERBORG

SKANDERBORG KOMMUNES

SAMMENHÆNGENDE PLAN FOR VEJLEDNING

GÆLDENDE FOR 7.-10. KLASSE

UDARBEJDET AF UNGECENTERET, SKANDERBORG 2021

Elever og forældre skal opleve, at der er tydelig sammenhæng mellem de forskellige vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser. Hovedformålet med planen er nemlig, at eleverne bliver afklaret i deres uddannelsesvalg. Samtidigt skal den sammenhængende plan også føre til, at vejledningsaktiviteterne i udskolingen integreres med den øvrige undervisning i folkeskolens fag og emner. Den sammenhængende plans vigtigste målgrupper er derfor udskolingseleverne i 8. og 9. klasse og deres forældre. Planen er således en fælles plan for vejledningsaktiviteterne for alle kommunens elever i 8. og 9. klasse og ikke en individuel vejledningsplan for hver enkelt elev. (UVM, 2021)

Indholdsfortegnelse

Sammenhængende plan for vejledning i Skanderborg Kommune.....	4
Læsevejledning	5
Den overordnede vision og målsætning.....	6
Lokalpolitiske mål og visioner	7
Vejledning i Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungecenteret.....	9
Vejledningsfagligt ståsted	11
.....	12
Vejledningsopgaver og aktiviteter i 7. – 10. klasse	12
Formålet med uddannelsesvejledningen i 7. – 10. klasse	12
7. ÅRGANG – for alle elever.....	13
8. ÅRGANG – for alle elever.....	14
KV	14
UPV	14
Introduktionskurser	14
Øvrige vejledningsopgaver	14
Samarbejde med forældre	15
Samarbejde med skolen	15
Vejledningsopgaver og -aktiviteter for ikke uddannelsesparate elever i 8. kl.	15
9. ÅRGANG – for alle elever.....	16
KV	16
UPV	17
Brobygning.....	17
Øvrige vejledningsopgaver	17
Samarbejde med forældre	17
Samarbejde med skolen	17
Vejledningsopgaver og -aktiviteter for ikke uddannelsesparate elever i 9. klasse	18
10. ÅRGANG.....	18
Overblik	18
Vejledningen indeholder følgende elementer:	19
Kollektiv vejledning.....	19
UPV	19
Brobygning.....	20
Øvrige vejledningsopgaver	20

Samarbejde med forældre	20
Samarbejde med skolen	20



Sammenhængende plan for vejledning i Skanderborg Kommune

Med den politiske aftale ["Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden"](#) fra 2018 blev det aftalt, at alle kommuner skal have en sammenhængende plan for vejledningen i deres kommune.

Elever og forældre skal opleve, at der er tydelig sammenhæng mellem de forskellige vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser.

Hovedformålet med planen er således, at eleverne bliver afklaret i deres uddannelsesvalg. Samtidigt skal den sammenhængende plan også føre til, at vejledningsaktiviteterne i udskoling i højere grad integreres med den øvrige undervisning i folkeskolens fag og emner. Den sammenhængende plans vigtigste målgrupper er derfor udskolingseleverne i 8. og 9. klasse og deres forældre, samt interessenter til denne målgruppe.

Det er kommunalbestyrelsens ansvar, at den sammenhængende plan udarbejdes, men det er skolerne, der gennem vejledere, skolelederne og lærerne skal få planen til at leve. Det er dem, der skal tilrettelægge skoledagen, så elever og forældre får en oplevelse af, at vejledningsaktiviteterne, der skal støtte elevens nysgerrighed og sikre god overgang til ungdomsuddannelserne, spiller naturligt ind i skolens dagligdag.

I kommunerne kan unge gennem Den kommunale Ungeindsats (KUI) få vejledning om ungdomsuddannelse og fremtidigt erhverv, når de går i grundskole eller er under 30 år og ikke har en ungdomsuddannelse. I Skanderborg Kommune arbejder vi efter lovgivningen omkring Den Kommunale Ungeindsats: Vi har derfor fokus på at skabe en tværgående og sammenhængende indsats på tværs af uddannelses, beskæftigelses – og socialindsatserne, for de unge, der har brug for støtte og vejledning fra flere fagområder for at blive forankret i ungdomsuddannelse eller job. I Skanderborg Kommune er indsatsen forankret i en samarbejdsaftale mellem Arbejdsmarked & Social, Børn & unge og Social, Omsorg og Handicap. Vejledningsindsatserne i 7-10. klasse indgår som et centralt element i varetagelsen af KUI i Skanderborg Kommune.

Ungdommens Uddannelsesvejledning yder vejledning til elever i folkeskolens 7.-10. klasser. Vi laver kollektiv vejledning til alle og individuel vejledning til unge, som er vurderet endnu ikke at være uddannelsesparate til den ønskede uddannelse, ligesom vi formidler og koordinerer at elever kan deltage i introduktions- og brobygningsforløb i 8.-10. klasse. Vi vejleder også til andre unge under

30 år, som enten ikke er i gang med/har afsluttet en ungdomsuddannelse eller som ikke er i job på mindst 20 timer om ugen.

Alle unge i Skanderborg Kommune, som er gået ud af folkeskolen og ikke har en ungdomsuddannelse, bliver kontaktet af KUI Skanderborg med tilbud om vejledning. Vejledningen af målgruppen varetages af ungevejlederne i KUI, som har en række tilbud og tiltag for denne målgruppe. Da nærværende tekst handler om målgruppen 7. -10. klasse beskrives ungevejledningen ikke nærmere her, men find evt. mere om dette på ungecenterets hjemmeside.

I Skanderborg Kommune er det grundskolevejlederne, der forestår vejledningen af alle elever i 7.-10. klasse – det gælder både folkeskoler, fri- og privatskoler samt specialtilbud. Nærværende plan for vejledning er dermed henvendt til alle elever og forældre i Skanderborg Kommune.

Læsevejledning

Den sammenhængende plans vigtigste målgrupper er udskolings elever i 8. og 9. klasse og deres forældre, samt interessenter til denne målgruppe. Da dette er et teksttungt dokument, som nok egner sig bedst til den voksne læser, vil vi opfordre til at du, som er udskolings elev, søger viden om netop dét som du er interesseret i på vores hjemmeside: www.ungecenter-skanderborg.dk. Her er emnerne stillet op i en mere lettilgængelig udgave. Forældre, som søger efter noget bestemt, kan med fordel gøre det samme.

Nærværende plan skal læses ud fra en "tragtmodel". Det betyder, at vi starter meget bredt med det landspolitiske og de overordnede perspektiver på vejledning i Danmark. Derefter bevæger vi os ind på det kommunalpolitiske (som tager udgangspunkt i politikområderne i 2021, før kommunalvalget), og derefter snævrer vi perspektivet ind på den vejledning, man som elev og forældre kan forvente fra Ungecenterets uddannelsesvejledere – Også kendt som UU-vejledere. I denne del af teksten, vil vi også komme ind på de mere værdimæssige og teoretiske grunde til, at vi bedriver vejledning på den valgte måde hos os.

Den overordnede vision og målsætning

Målet for vejledningen i grundskolen er, jf. lov om kommunal ungeindsats for unge under 25 år, bl.a. at:

- Vejledningen skal bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet, herunder at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse.
- Vejledningen skal i særlig grad målrettes unge, som uden en særlig vejledningsindsats har eller vil få vanskeligheder ved at vælge, påbegynde eller gennemføre en uddannelse eller vælge et erhverv.
- Vejledningen skal inddrage såvel den enkeltes interesser og personlige forudsætninger, herunder uformelle kompetencer og hidtidige uddannelses- og beskæftigelsesforløb, som det forventede behov for uddannet arbejdskraft og selvstændige erhvervsdrivende.
- Vejledningen skal bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt, og at den enkelte elev eller studerende fuldfører den valgte uddannelse med størst muligt fagligt og personligt udbytte.
- Vejledningen skal endvidere bidrage til, at den enkelte selv kan søge og anvende informationer, herunder it-baserede informations- og vejledningstilbud, om uddannelse, uddannelsesinstitutioner og fremtidig beskæftigelse.
- Vejledningen skal gives således, at der for den enkelte sikres sammenhæng og progression i vejledningsindsatsen.
- Vejledningen skal være uafhængig af sektor- og institutionsinteresser.

Det er altså bl.a. disse kriterier vi i Skanderborg Kommune, såvel som i resten af Danmark, skal bygge vores vejledningsindsats op omkring. Inden vi ser nærmere på, hvordan dette gennemføres, vil vi vise, at det ikke kun er i Ungecenteret og KUI, vi er optagede af at indtænke unges perspektiver på uddannelsesvalg, job og forberedende aktiviteter hertil.

Lokalpolitiske mål og visioner

Med denne sammenhængende plan for vejledning, ønsker vi at beskrive hvordan vejledningsindsats og vejledningsaktiviteter, forankret i Ungdommens Uddannelsesvejledning i Ungecenteret, taler ind i de landspolitiske, de lokalpolitiske og de vejledningsfaglige mål og visioner for området.

I Skanderborg Kommune har flere lokalt forankrede politikker også elementer, som understøtter arbejdet med den sammenhængende plan for vejledning. Modellen på næste side, er en skitsering af disse, som de ser ud i 2021 før kommunalvalg. Denne opdateres, såfremt der sker ændringer ift. det nye byråds prioriteringer.

Der er desuden et politisk fokus på, at flere unge skal vælge erhvervsrettede uddannelser.

I juni 2021 valgte byrådet at fastsætte måltallene for søgning til ungdomsuddannelserne i 2022 sådan:

- 72,5 % af afgangseleverne i 9. og 10. klasserne i 2022 søger gymnasieuddannelserne
- 18,5 % af afgangseleverne i 9. og 10. klasserne i 2022 søger erhvervsuddannelserne
- I årene fremover arbejdes på at øge andelen til erhvervsuddannelserne.



Byrådets vision

Mennesker møder mennesker

Strategispor 3:

Et levende erhvervsliv har brug for kompetent arbejdskraft... Det sikrer vi i samspil med erhvervsliv, kommune og uddannelses- og forskningsinstitutioner, hvor vi spiller hinanden gode og understøtter integration, uddannelse og udvikling af arbejdspladser.

Politikområder

Den sammenhængende børnepolitik

At der udvikles rummelige pædagogiske miljøer med plads til mangfoldighed og forskellighed.

At der udvikles pædagogiske miljøer med plads og mulighed for udfoldelse.

At der tages udgangspunkt i forældrenes og børnenes/ de unges forventninger til fremtiden

Erhvervspolitik

Vi værner om det gode samarbejde vi har mellem kommune og virksomheder, fordi vi tror på at løsninger på morgendagens udfordringer bedst skabes i fællesskab

Arbejdsmarkedspolitik

at sikre uddannelsesvejledning

Skolepolitik

En skole, som ruster eleverne til ungdoms og voksenlivet ved at give dem stærke faglige og sociale kompetencer, mental robusthed og lyst og mod til at indgå i fællesskaber og at lære og udvikle sig hele livet

Ungdomspolitik

Et kvalificeret uddannelsesvalg
Gennem behovsafstemt vejledning sikre vi, i et tæt samarbejde mellem unge, forældre, skole og uddannelsesinstitutioner, at den enkeltes uddannelsesvalg sker på et kvalificeret og oplyst grundlag ud fra den enkeltes ønsker og muligheder

Vejledning i Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungecenteret

Som beskrevet indledningsvis, bygger vejledningen i Skanderborg Kommune på de af ministeriet fastsatte kriterier og visioner.

Uddannelsesvejledningens opgave er at orientere om uddannelsesmuligheder for eleverne efter 9./evt. 10. kl.

Gennem en række vejledningsaktiviteter og vejledningsindsatser, skabes mulighed for, at eleverne kan reflektere over egne muligheder og begrænsninger for at kvalificere valget af ungdomsuddannelse.

Uddannelsesvejledningens opgave er desuden at bidrage til en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelserne, til 10. kl. eller anden aktivitet.

Uddannelsesvejledningen gennemføres fra 7. til 9./10. klasse i samarbejde med skolen, eleven og forældrene.

Denne model skal tjene til et overblik over de forskellige aktiviteter, som alle har til hensigt at hjælpe elever og forældre til at reflektere over styrker, muligheder, begrænsninger og at samle den nødvendige information til at træffe valg om uddannelse.





Nogle aktiviteter er lovbundne, andre er tiltag som er udviklet og gennemføres ud fra kommunalt fastsatte målsætninger. Nogle aktiviteter er tilbud, enkelte skoler kan vælge at deltage i og "andet" dækker over aktiviteter som gennemføres af Uddannelsesvejledningen for at understøtte forældre, lærere og andre interessenter omkring de unge til at støtte dem bedst muligt i deres valgproces. I den sidste del af denne plan, finder du en mere detaljeret gennemgang af disse aktiviteter.

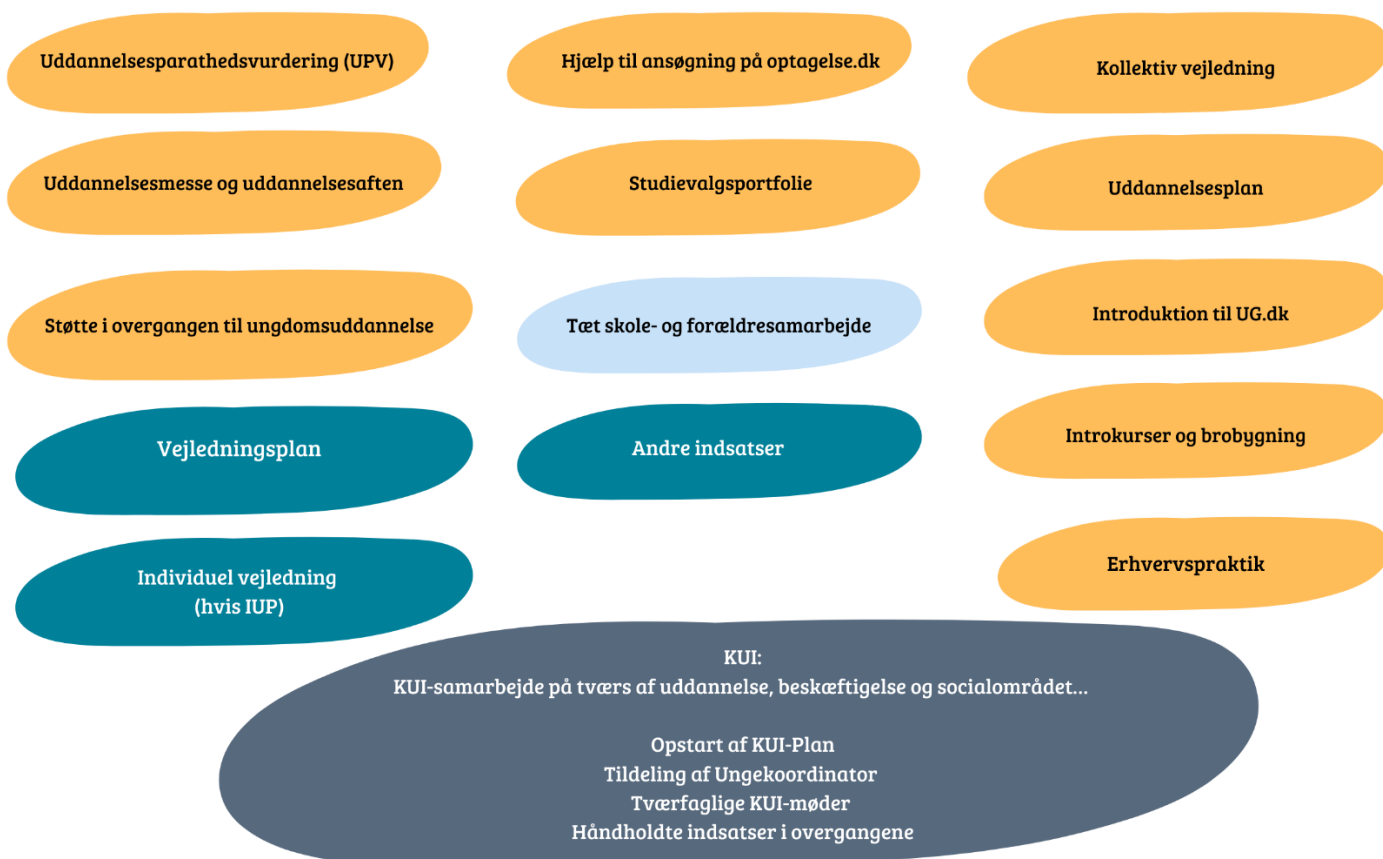
Vejledningsfagligt ståsted

I uddannelsesvejledningen i Skanderborg Kommune ønsker vi at bidrage til, at alle unge oplever en sammenhæng mellem deres skolegang, de vejledningsaktiviteter de deltager i og deres proces vedr. uddannelsesvalg. Dette understøttes af nærværende plan, men også af en tilgang til unges valg og valgproces, som bygger på Bill Laws teori om Karrierelæring, hvor vi arbejder ud fra at læring og handlekompetence er et grundlag for at træffe uddannelsesvalg, når den unge er klar til dette. Læs evt. mere om dette teoretiske fundament her: <https://emu.dk/fgu/paedagogik-og-didaktik/afklaring-og-vejledning/karrierelaering?b=t435-t768-t2974>

I Ungecenteret arbejder vi ud fra en empowerment-baseret tilgang til den individuelle vejledningsproces, både for unge og forældre. Her tager vi udgangspunkt i den unges ønsker og behov, og søger at den unge ser muligheder og oplever at have magten i eget liv. Læs evt. mere om empowermenttilgangen her: <https://socialraadgiverne.dk/wp-content/uploads/2018/09/2018-03-15-16-EmpowermentEllerDifferentieretInddragelse-MajaLundemark.pdf>



Vejledning og indsatser i grundskolen 7.-10. klasse



Vejledningsopgaver og aktiviteter i 7. – 10. klasse

Formålet med uddannelsesvejledningen i 7. – 10. klasse

Uddannelsesvejledningens opgave er at orientere om uddannelsesmuligheder for eleverne efter 9./evt. 10. kl. Gennem vejledningsaktiviteter skabes mulighed for, at eleverne kan reflektere over egne muligheder og begrænsninger for at kvalificere valget af ungdomsuddannelse.

Uddannelsesvejledningens opgave er desuden at bidrage til en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelserne, til 10. kl. eller anden aktivitet.

Uddannelsesvejledningen gennemføres fra 7. til 10. klasse i samarbejde med skolen, eleven og forældrene.

Alle elever modtager kollektiv vejledning. Den kollektive vejledning bidrager til, at den enkelte elev selv kan søge og anvende informationer, herunder it-baserede informations- og vejledningstilbud om uddannelse, uddannelsesinstitutioner og fremtidig beskæftigelse.

Det forventes, at hovedparten af eleverne sammen med deres forældre selvstændigt søger de nødvendige informationer om uddannelsesmulighederne blandt andet på www.ug.dk og vejledning gennem eVejledning på www.ug.dk/evejledning.dk.

UU skolen samarbejder om at vurdere eleverne på deres uddannelsesparathed.

Uddannelsesparathedsvurderingen benævnes herefter UPV. For mere viden om UPV, se her:

<https://www.uvm.dk/vejledning-og-stoettemuligheder/vejledning/ungdomsuddannelse/uddannelsesparathed>. Elever, der vurderes endnu ikke at være uddannelsesparate, vil modtage en individuel og målrettet vejledningsindsats. Indsatsen aftales i samarbejde mellem skolen og uddannelsesvejledningen, så den enkelte elev så vidt muligt er uddannelsesparat ved afslutningen af 9./10. kl.

7. ÅRGANG – for alle elever

I 7. klasse introduceres eleverne til uddannelsesvejledningen og vejledningsforløbet gennem 7.-9./10. kl. Det foregår som kollektiv vejledning sidst på skoleåret.

Alle klasser tilbydes desuden virksomhedsbesøg/Hop-in som en Uddannelse og Job-aktivitet. Motiverede elever kan tilbydes erhvervspraktik.

KV

- *KV7 består af 2 lektioners kollektiv vejledning i klassen med et fast program, som kan kombineres med et 2 timers virksomhedsbesøg som Uddannelse og Job-aktivitet.*

Øvrige vejledningsopgaver

- Koordination og evaluering af virksomhedsbesøg efter aftale med skolen.
- Planlægning med lærerne og afvikling af kollektiv vejledning - 2 lektioner efter aftale med skolerne. Møde med lærerne om forberedelse af aktiviteter i 8. klasse.

8. ÅRGANG – for alle elever

I 8. klasse indeholder uddannelsesvejledningen alle eller udvalgte dele af flg. elementer:

Uddannelsesaften for elever og forældre og 2 gange kollektiv vejledning, obligatoriske introduktionskurser til ungdomsuddannelser, løbende vurdering af uddannelsesparathed, igangsættelse af arbejde med studievalgsporfolio og obligatorisk klassebaseret erhvervspraktik.

For de elever, der endnu ikke vurderes uddannelsesparate, oprettes vejledningsplanen. I planen indgår en række individuelle og gruppebaserede aktiviteter ud fra den enkelte elevs behov.

Forældrene orienteres og inddrages i arbejdet.

KV

- KV8.1 i efteråret, 3-4 lektioner pr. klasse med fokus på introduktion af uddannelsessystemet og kvalificering af elevernes valg af introduktionskurser.
- KV8.2 i foråret, 3 lektioner pr. klasse med fokus på refleksion og vidensdeling efter introduktionskurserne og elevernes videre fremtidsplanlægning.
- Besøg i klasserne flere gange vedr. orientering om KV, praktik, introduktionskurser, uddannelsesevent og den årlige uddannelsesmesse på Fælled.

UPV

- Klassekonferencer med lærerne om elevernes UPV – deadline 1/12 og 15/06
- Uddannelsesvejleders vurdering – deadline 10/01 og 25/06
- Det er skolens ansvar at informere forældrene skriftligt og formulere begrundelsen og indsatsen vedr. UVP. Vejlederen medvirker til vurderingen og tager kontakt til forældrene vedr. vejledningsplan efter skolen har informeret om vurderingen.
- Løbende revurdering af elevernes uddannelsesparathed, i samarbejde med skolen.

Introduktionskurser

- Obligatorisk for alle elever – i ugerne 8, 9, 10 eller 11. Uddannelsesvejleder sætter gang i og koordinerer efterfølgende de elektroniske tilmeldinger, orienterer om transport og refusion af transportudgifter.

Øvrige vejledningsopgaver

- Løbende registrering og opdatering på minuddannelse.net
- Udvikling, forberedelse, registrering og koordinering af vejledningsaktiviteterne, - herunder oprettelse, registrering, vejledning og koordinering af individuelt tilrettelagt praktik for elever.

- Konsulentfunktion ift. skolens U&J, - herunder udvikle, præsentere, facilitere og evaluere Skills-opgave.
- Afholdelse af kurser for lærere på 8. årgang med fokus på UPV, optagelseskrav og information om ungdomsuddannelser –afvikles i starten af skoleåret.
- Diverse udviklingsopgaver ift. nye tiltag

Samarbejde med forældre

- Afvikling af uddannelsesevent sammen med ungdomsuddannelserne i efteråret for forældre og elever (mødepligt for alle elever – aftalt med skolerne). Fysisk eller virtuelt.
- Information på Aula om aktiviteter - til elever, forældre og lærere vedr. KV, introduktionskurser, uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesmesse m.m.

Samarbejde med skolen

- Planlægningsmøde med lærerne, hvor årets aktiviteter sættes på årsplan – umiddelbart før eller efter sommerferien.
- Deltagelse på lærermøder med informationer fra uddannelsesvejledningen.
- Vejledning ift. adgangskrav til ungdomsuddannelserne – fx i forbindelse fravalg af tysk.
- Løbende sparring vedr. enkelte elever.
- Sørge for invitation til og deltagelse på lærerkurser.

Vejledningsopgaver og -aktiviteter for ikke uddannelsesparate elever i 8. kl.

Når elevernes uddannelsesparathed er vurderet, skal skole og uddannelsesvejleder sammen iværksætte relevante aktiviteter for de elever, som endnu ikke er uddannelsesparate. Forældrene inddrages i arbejdet.

- Klassekonference med lærerne.
- Individuelle samtaler med eleverne, hvor der oprettes vejledningsplan.
- Samarbejde med skolen ift. skriftlig orientering til forældrene om resultatet af UPV.
- Kontakt til forældre ifm. Vurdering til ”endnu ikke uddannelsesparat” og orientering om vejledningsplanen.
- Samarbejde om og deltagelse efter behov i skole/hjem-samtaler.
- Deltagelse i samarbejds møder.
- Individuelle vejledningssamtaler undervejs – herunder evaluering af introduktionskurser og opdatering af vejledningsplanen.
- Hjælpe elever med praktik – inkl. udarbejdelse af praktikaftale i UV-vej.
- Gruppevejledning af elever.



- Hjælp til valg af evt. efterskole og efterfølgende overlevering – bl.a. ud fra vejledningsplanen.
- Vejledning og kontakt med forældre om uddannelsesvalg, optagelseskrav, optagelsesprøve-/samtale, eksamen m.m.

9. ÅRGANG – for alle elever

Arbejdet fra 8. kl. med afklaring af alle elever fortsættes. I 9. kl. arbejdes der hen imod valg af 10. kl., ungdomsuddannelse eller evt. anden aktivitet. Vejledningen indeholder flg. elementer:

Kollektiv vejledning med fokus på, at eleverne får kvalificeret og udfordret deres uddannelsesvalg og får øget deres kendskab til digitale vejledningsmuligheder såsom ug.dk og eVejledning. Elever kan indgå i frivillig brobygning, individuelt tilrettelagt erhvervspraktik og skal indgå obligatorisk klassepraktik.

Desuden arbejdes med styrker og endelig sættes processen med ansøgning på optagelse.dk i gang.

For de elever, der endnu ikke vurderes uddannelsesparate, laves eller fortsættes arbejdet med en vejledningsplan. I planen indgår en række individuelle og gruppebaserede aktiviteter ud fra den enkelte elevs behov.

For elever, der ved skoleårets afslutning fortsat ikke er uddannelsesparate, igangsættes arbejdet med KUI-plan, hvor det beskrives hvordan eleven kan støttes og arbejde henimod at blive uddannelsesparat.

KV

- Besøg i klasserne flere gange i løbet af året med introduktion til vejledningsaktiviteterne i 9. kl., herunder mulighed for brobygning og praktik, uddannelsesplan og UPV. Desuden orienteres om Uddannelsesmessen på Fælleden og Åbent Hus-arrangementer på ungdomsuddannelserne/10. kl. m.m.
- KV9 i efteråret med fokus på refleksion og kvalificering af den enkelte unges uddannelsesvalg – og -vej.
- KV9 efter nytår arbejdes med optagelse.dk og studievalgspotfolio.

UPV

- Klassekonference i efteråret med lærerne om UPV – skolens deadline er 01/12 og ved den mundtlige prøvetermins påbegyndelse.
- Samarbejde med skolen om løbende revurdering/omstødelse af parathedsvurderinger.
- Uddannelsesvejleders vurdering – deadline 10/01 og 2 hverdage efter indberetning af de afsluttende standpunktskarakterer.

Brobygning

- Tilmelding til brobygning i kombinationer af hhv. 2 og/eller 3 dage.
- Koordinering, tilmelding og evaluering af brobygningen sammen med ungdomsuddannelserne.
- Orientering om transport og refusion af transportudgifter, herunder indsamling af dokumentation.

Øvrige vejledningsopgaver

- Løbende registrering og opdatering på minuddannelse.net.
- Udvikling, forberedelse, registrering og koordinering af vejledningsaktiviteterne, - herunder oprettelse, registrering, vejledning og koordinering af afklaringspraktik for elever.
- Konsulentfunktion ift. skolens Uddannelse og Job-aktiviteter.
- Vejledning af elever, der afbryder deres "aktivitet/uddannelse" det første 1/2 år efter gennemført 9. kl.
- Vejledning af elever og forældre og evt. samarbejde med ungdomsudd./10. kl. om omvalg efter 1. marts og i de tilfælde, hvor eleverne ikke bekræfter adgangskravet og/eller ikke består optagelsesprøve/-samtale til den ønskede uddannelse mv.

Samarbejde med forældre

- Løbende skriftlig orientering, på Aula, om vejledningsaktiviteterne i 9. kl.
- Kontakt til forældre, hvis børn ikke vurderes uddannelsesparate, når skolen har givet skriftlig besked om dette.
- Guidning af og opfølgning på søgning af SP-støtte.

Samarbejde med skolen

- Samarbejde med lærere om årsplaner, procedurer m.m.
- Deltagelse på lærermøder med informationer fra uddannelsesvejledningen.
- Vejledning ift. adgangskrav, herunder fx fravalg af tysk.

Vejledningsopgaver og -aktiviteter for ikke uddannelsesparate elever i 9. klasse

For ikke uddannelsesparate elever skal skolen og uddannelsesvejleder sammen iværksætte relevante aktiviteter. Forældrene inddrages i arbejdet.

- Klassekonference med lærerne.
- Individuelle vejledningssamtaler undervejs – herunder evaluering af evt. brobygningsforløb med notat herom i vejledningsplanen.
- Samarbejde om og deltagelse efter behov i skole/hjem-samtaler.
- Deltagelse i samarbejds møder.
- Hjælpe elever med praktik – inkl. udarbejdelse af praktikaftale i UV-vej.
- Gruppevejledning af elever.
- Hjælp til valg af evt. efterskole og efterfølgende overlevering – bl.a. ud fra vejledningsplanen.
- Vejledning og kontakt med forældre om uddannelsesvalg, optagelseskrav, optagelsesprøve/-samtale, eksamen m.m.
- Udfærdigelse af ansøgning til ungdomsuddannelse sammen med den enkelte elev.
- Håndholdt tilmelding på optagelse.dk, herunder målgruppevurdering til FGU/STU.
- Overlevering til modtagende ungdomsuddannelser, FGU, 10. kl., ungevejleder m.m.
- UPV-brobygning i uge 2-3 for elever med behov for vurdering - tilmelding, beskrivelse af den unge, og hvad den unge skal afprøves i til ungdomsuddannelsen, deltagelse i individuelle tilbagemeldingssamtaler på ungdomsuddannelserne og opfølgningssamtale med den unge og evt. lærer.
- Igangs sætte arbejdet med KUI-plan med inddragelse med elev og forældre senest ved afslutning af 9. kl.

10. ÅRGANG

Overblik

Uddannelsesvejledningen vejleder elever i 10. klasse på UCS10, Skanderborgs Kommunale 10. klassecenter. Herunder findes også 10.N, som er ungeklassen for sent ankomne unge i alderen 15-18 år.

I 10. klasse fortsættes arbejdet med afklaring og valg af ungdomsuddannelse eller anden aktivitet. Uddannelsesparathedprocessen, som er beskrevet i 8.- og 9. klasse fortsættes i 10. klasse.

Vejledningen indeholder følgende elementer:

Obligatorisk brobygning på to ungdomsuddannelser

Kollektiv vejledning med fokus på afklaring af brobygningsvalg og -evaluering, uddannelsesvalg, adgangskrav, uddannelsesparathed og studievalgportofolie og ansøgning på Optagelse.dk.

Desuden tilbydes der gruppebaserede aktiviteter efter behov.

For de elever, der fra 9. kl. er vurderet ikke uddannelsesparate, oprettes eller opdateres en vejledningsplan

I vejledningsplanen skrives på baggrund af en individuel vejledningssamtale.

Kollektiv vejledning

- KV1 - 1 lektion per klasse (info om vejledningsåret, elevernes proces, opdage sine kompetencer, praktik muligheder og obligatorisk brobygning)
- KV2- 2 lektioner per klasse (valgproces, hvad skal 10. kl. bruges til, uddannelsesmuligheder - opdage dem og kravene, UPV og adgangsforudsætninger)
- KV3 1. lektion (evaluering af brobygning, valgproces, hvad synes omverdenen, dine styrker, interesser og egenskaber, vejledningsaktiviteter herfra)
- KV4 1. lektion (hvad overvejer I, undersøg uddannelsesønske, studievalgportofolio)
- KV 5 1. lektion (optagelse.dk og studievalgportofolio)

- Besøg i klasserne af flere gange med orientering om Uddannelsesmessen på Fælleden, optagelse.dk, uddannelsesplan, UPV, brobygning, åben-hus-arrangementer på ungdomsuddannelserne m.m.
- Aktiviteter/-indslag fra uddannelsesvejleder på fællessamlingerne, herunder invitation og afholdelse af besøg fra elever/rollemodeller fra ungdomsuddannelserne.

UPV

- To parathedsvurderinger til alle tre uddannelsesretninger - første pr. 10. jan. og den endelige parathedsvurdering senest to dage efter skolens afgivelse af de afsluttende standpunktskarakterer.
- Alle elever som er IUP til en eller flere uddannelsesretninger modtager en skriftlig begrundelse for vurderingen.
- I forbindelse med de to årlige UPV'ere afholdes der klassekonference med lærerne om parathedsvurderinger.

Brobygning

- Tilmelding til 2 uddannelsesdage via brobygning.net
- Obligatorisk brobygning for alle elever 2 og 3 dage (en af perioderne kan erstattes af praktik)
- Orientering om transport, refusion af transportudgifter
- "På sporet og kloge hænder" ekstra brobygning – i uge 2

Øvrige vejledningsopgaver

- Løbende optag af elever til 10. kl.
- Løbende udmelding af elever og overlevering til modtagende distriktsvejleder eller vejleder i hjemkommune.
- Oprettelse, vejledning og koordinering af afklaringspraktik for elever igennem skoleåret.
- Vejledning af afgangselever fra UCS10, der afbryder deres "aktivitet/uddannelse" det første 1/2 år efter gennemført 10. kl.
- Vejledning af elever og forældre og samarbejde med ungdomsuddannelserne om omvalg efter 1. marts
- Overlevering fra grundskolevejledere og videre overlevering til 10. kl. lærere
- KUI/målgruppevurdering for de elever som skal på FGU efter 10. kl.
- Vejledning og visitering til støttemuligheder i Skanderborg (15-17år, Ungevejen, Gazelle, jobcafe og trivselsvejleder på UCS10.

Samarbejde med forældre

- Deltagelse på forældremøde med info om uddannelsesvejledningen og vejledningsaktiviteter
- Vejledning af elever og forældre, som overvejer, eller som skifter fra 10. kl. til job, FGU, EUD, GYM. mm.
- Information om KV mm på Aula til elever, forældre og lærere
- Guidning af og opfølgning på søgning af sps-midler
- Ved forældrehenvendelse – individuel vejledning ift. optagelse.dk og uddannelsesmuligheder

Samarbejde med skolen

- Samarbejde med ledelsen om nye tiltag, forældremøder, årsplaner, statistisk materiale, udvikling af nye procedurer

- Samarbejde med ledelsen/skolen om elever, der har brug for praktik.
- Deltagelse på lærermøder med informationer fra uddannelsesvejleder

